

## JOSEPH-BERNHART-FACHAKADEMIE für Sozialpädagogik in Krumbach (Schwaben)

der Joseph-Bernhart-Fachakademie für Sozialpädagogik in Krumbach  
gemeinnützige Schulträger GmbH

An die  
Praxisstellen unserer  
Studierenden im Sozialpädagogischen Einführungsjahr  
(SEJ)

Krumbach, XXX

### Zwischen- und Abschlussbeurteilung

Sehr geehrte Damen und Herren,

in der Anlage 3, Absatz 8.2, Satz 3 der FakO heißt es: „Der Praxisanleiter, der mit der Anleitung der Praktikantin oder des Praktikanten betraut ist, erstellt in Absprache mit der Leitung der Einrichtung zum Ende jedes Schulhalbjahres eine Beurteilung über die Tätigkeiten, die fachlichen Leistungen und das Verhalten der Praktikantin oder des Praktikanten während der sozialpädagogischen Praxis“.

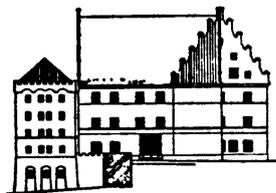
Wir bitten Sie,  
**die Zwischenbeurteilung bis zum XXX und  
die Abschlussbeurteilung + Bestätigung der Arbeitstage bis zum XXX**  
an uns zu schicken oder bei uns abzugeben (auch über die Praktikant:in möglich).

Bitte verwenden Sie dazu die dafür vorgesehenen Formblätter. Die Begründung der Note halten Sie zudem auf einem eigenen Blatt fest. Anhaltspunkte bietet hierfür das erstellte Kompetenzprofil Ihrer Praktikant:in; eine Ausformulierung der Handlungskompetenzen ist diesem Schreiben beigelegt. Grundsätzlich: Grundlage für Sie ist der Ausbildungsrahmenplan (aus: Lehrplan für das sozialpädagogische Einführungsjahr des bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom September 2021), der umfänglich die Kompetenzerwartungen in drei Phasen formuliert.

Fertigen Sie die gesamte Beurteilung zweifach an, eine für Ihre Unterlagen, eine für die Fachakademie.  
Sprechen Sie die Beurteilung mit der Praktikant:in durch, aber händigen Sie diese nicht aus. Beurteilungen sind keine Arbeitszeugnisse. Sie dienen nur der internen Verwendung und sollten nicht zu Bewerbungszwecken freigegeben werden.

Mit freundlichen Grüßen

Lisa Hofmann  
stv. Schulleitung



JOSEPH-BERNHART-FACHAKADEMIE  
für Sozialpädagogik in Krumbach (Schwaben)  
der Joseph-Bernhart-Fachakademie für Sozialpädagogik in Krumbach  
gemeinnützige Schulträger GmbH

## Zwischenbeurteilung SEJ

Herr/Frau

geb. am

in

Anschrift

ist seit dem

in der sozialpädagogischen Einrichtung

als Praktikant(in) im Rahmen des **Sozialpädagogischen Einführungsjahres (SEJ)** tätig.

### Leitziel: Grundsätzliche berufliche Eignung

#### Bewertung:

*Hinweis: Für jeden Kompetenzbereich können max. 25 Punkte vergeben werden.*

*Für die Erstellung der Begründung der Note (bitte auf einem gesonderten Blatt) kann die Notenformulierung des Art. 52 BayEUG (siehe Anhang) hilfreich sein.*

	Punkte
Fachkompetenz (max. 25)	
Methodenkompetenz (max. 25)	
Sozialkompetenz (max. 25)	
Personalkompetenz (max. 25)	
<b>Gesamtpunkte (max. 100)</b>	

Punkte	Noten
100 – 94	1 = sehr gut
93 – 78	2 = gut
77 – 62	3 = befriedigend
61 – 46	4 = ausreichend
45 – 22	5 = mangelhaft
21 – 0	6 = ungenügend

Gesamtnote:

in Ziffern

/

in Worten

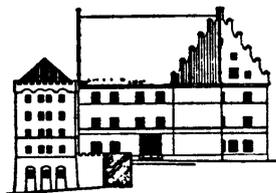
Ort, Datum

Name und Anschrift der Praktikumsstelle (Stempel)

Unterschrift (Praxisausbilder:in)

Schulanschrift:  
Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik in Krumbach  
Burgberg 1, 86381 Krumbach

Telefon: 08282/881343-0  
Telefax: 08282/88134347  
E-Mail: info@fachakademie-kru.de  
Internet: www.fachakademie-kru.de



JOSEPH-BERNHART-FACHAKADEMIE  
für Sozialpädagogik in Krumbach (Schwaben)  
der Joseph-Bernhart-Fachakademie für Sozialpädagogik in Krumbach  
gemeinnützige Schulträger GmbH

## Abschlussbeurteilung SEJ

Herr/Frau

geb. am

in

Anschrift

ist seit dem

in der sozialpädagogischen Einrichtung

als Praktikant(in) im Rahmen des **Sozialpädagogischen Einführungsjahres (SEJ)** tätig.

### Leitziel: Grundsätzliche berufliche Eignung

#### Bewertung:

*Hinweis: Für jeden Kompetenzbereich können max. 25 Punkte vergeben werden.*

*Für die Erstellung der Begründung der Note (bitte auf einem gesonderten Blatt) kann die Notenformulierung des Art. 52 BayEUG (siehe Anhang) hilfreich sein.*

	Punkte
<b>Fachkompetenz (max. 25)</b>	
<b>Methodenkompetenz (max. 25)</b>	
<b>Sozialkompetenz (max. 25)</b>	
<b>Personalkompetenz (max. 25)</b>	
<b>Gesamtpunkte (max. 100)</b>	

Punkte	Noten
100 – 94	1 = sehr gut
93 – 78	2 = gut
77 – 62	3 = befriedigend
61 – 46	4 = ausreichend
45 – 22	5 = mangelhaft
21 – 0	6 = ungenügend

**Gesamtnote:** \_\_\_\_\_

in Ziffern

/

in Worten

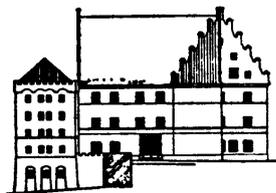
Ort, Datum

Name und Anschrift der Praktikumsstelle (Stempel)

Unterschrift (Praxisausbilder:in)

Schulanschrift:  
Joseph-Bernhart-Fachakademie  
für Sozialpädagogik in Krumbach  
Burgberg 1, 86381 Krumbach

Telefon: 08282/881343-0  
Telefax: 08282/88134347  
E-Mail: info@fachakademie-kru.de  
Internet: www.fachakademie-kru.de



JOSEPH-BERNHART-FACHAKADEMIE  
für Sozialpädagogik in Krumbach (Schwaben)  
der Joseph-Bernhart-Fachakademie für Sozialpädagogik in Krumbach  
gemeinnützige Schulträger GmbH

## Bestätigung

Wir bestätigen Herrn/Frau .....

geb. am ....., dass er/sie das Sozialpädagogische Einführungsjahr

vom ..... bis heute abgeleistet hat.

Das Praktikum endet am .....

### Unterbrechungen

### Arbeitstage

Krankheit: vom.....bis.....= .....

vom.....bis.....= .....

vom.....bis.....= .....

Urlaub: vom.....bis.....= .....

vom.....bis.....= .....

vom.....bis.....= .....

vom.....bis.....= .....

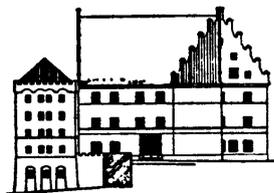
Sonstiges: vom.....bis.....= .....

vom.....bis.....= .....

vom.....bis.....= .....

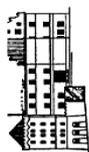
Ort, Datum

Stempel, Unterschrift



# JOSEPH-BERNHART-FACHAKADEMIE für Sozialpädagogik in Krumbach (Schwaben)

der Joseph-Bernhart-Fachakademie für Sozialpädagogik in Krumbach  
gemeinnützige Schulträger GmbH

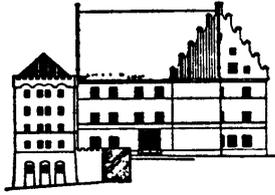


## Handlungskompetenzen

...als Fähigkeit des Einzelnen, sich in beruflichen und persönlichen Bereichen selbständig, fachgerecht, durchdacht, individuell und sozial verantwortlich zu verhalten und zu handeln.

Fachkompetenz	Sozialkompetenz	Personalkompetenz	Methodenkompetenz
<p>Handlung an der sachlich-gegenständlichen Umwelt</p> <p>Alle Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die zur Bewältigung des sachlichen Aspektes der beruflichen Tätigkeit erforderlich sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen (Regeln, Begriffe, Definitionen),</li> <li>- Zusammenhänge erkennen können,</li> <li>- In einer Disziplin erworbenes Wissen und Können sowie gewonnene Einsichten in Handlungszusammenhängen anwenden können,</li> <li>- Wissen verknüpfen und zu sachbezogenen Urteilen heranziehen können.</li> </ul>	<p>Handeln an der sozialen Umwelt</p> <p>Fähigkeit und Bereitschaft im sozialen Umfeld zu agieren. Kooperation mit anderen, Fähigkeit, sich in andere hineinzuversetzen, und sich mit ihnen auseinander zu setzen</p> <p>verhalten. Sie befähigen zum zielorientierten Handeln in sozialen Interaktionssituationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamfähigkeit</li> <li>• Kooperationsfähigkeit</li> <li>• Kommunikations-fähigkeit</li> <li>• Konfliktfähigkeit</li> </ul>	<p>Handeln an sich selbst</p> <p>Kompetenzen, reflexiv selbstorganisiert zu handeln, also Selbsteinschätzung, Entfaltung von Einstellungen, Motivationen und die persönliche Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leistungsbereitschaft,</li> <li>- Erkennen und Einschätzen eigener Stärken und Schwächen,</li> <li>- sich selbst Arbeits- und Verhaltensziele zu setzen,</li> <li>- zielstrebig und ausdauernd zu arbeiten,</li> <li>- Sorgfalt,</li> <li>- Selbstvertrauen u. Selbständigkeit,</li> <li>- mit Misserfolgen umgehen können,</li> <li>- Bereitschaft, Hinweise anderer aufzugreifen,</li> <li>- Hilfe zu leisten und anzunehmen,</li> <li>- Selbstkontrolle und –reflexion,</li> <li>- Anstrengungsbereitschaft</li> </ul>	<p>Universelle Problemlöse-kompetenzen, die in vielen beruflichen wie persönlichen Handlungssituationen angewandt werden können, sowie Kompetenzen zur Lösung von sachlich-gegenständlichen Problemen, was Kenntnisse, Methoden und deren Weiterentwicklung umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsschritte zielgerichtet planen und anwenden,</li> <li>- rationell arbeiten,</li> <li>- Lernstrategien entwickeln, unterschiedl.</li> <li>- Arbeitstechniken und Verfahren sachbezogen und situationsgerecht anwenden</li> <li>- Informationen beschaffen, speichern, bewerten und sachgerecht aufarbeiten</li> </ul>

Vgl.: <http://www.christine-kunzmann.de/kompetenzen.shtml> sowie [www.bildungsserver-mv.de/download/material/text-lehmann-nieke.pdf](http://www.bildungsserver-mv.de/download/material/text-lehmann-nieke.pdf)



**JOSEPH-BERNHART-FACHAKADEMIE**  
**für Sozialpädagogik in Krumbach (Schwaben)**

der Joseph-Bernhart-Fachakademie für Sozialpädagogik in Krumbach  
gemeinnützige Schulträger GmbH

## Auszug aus dem Bayerischen Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)

### Art. 52

#### Nachweise des Leistungsstands, Bewertung der Leistungen, Zeugnisse

*(2) Die einzelnen schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungsnachweise sowie die gesamte während eines Schuljahres oder sonstigen Ausbildungsabschnitts in den einzelnen Fächern erbrachte Leistung werden nach folgenden Notenstufen bewertet:*

- sehr gut* =1 **(Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße)**
- gut* =2 **(Leistung entspricht voll den Anforderungen)**
- befriedigend* =3 **(Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen)**
- ausreichend* =4 **(Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen)**
- mangelhaft* =5 **(Leistung entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass trotz deutlicher Verständnislücken die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind)**
- ungenügend* =6 **(Leistung entspricht nicht den Anforderungen und lässt selbst die notwendigen Grundkenntnisse nicht erkennen).**